

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа для обоснования управленческих решений по аспектам деятельности организаций различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование комплекса теоретических знаний о сущности экономического анализа и сфере его применения как инструмента для обоснования управленческих решений;
- Формирование практических навыков в выборе метода, приема, способа сбора и обработки информации в зависимости от поставленных бизнес-задач;
- Формирование практических умений и навыков на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- Формирование практических умений и навыков проведения горизонтального, вертикального, коэффицентного и факторного анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов для обоснования альтернативных вариантов их развития;
- Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.3 Анализирует учетно-отчетную информацию в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Учетно-отчетную информацию; критерии эффективности деятельности экономических субъектов

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Проводить анализ и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования возможных решений

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыками оценки эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых индикаторов

ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Учетно-отчетную и иную информацию

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Проводить прогноз финансовых показателей и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования возможных решений

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Навыками оценки эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых показателей

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Проводить анализ и интерпретировать информацию по основным экономическим показателям с целью формирования возможных решений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками оценки эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых показателей

ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами

ОПК-3.2/Ум2 Обосновывать выбор актуальных методик и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Современными методами, методологией и разработки управленческих решений

ОПК-3.2/Нв2 Навыками выполнения экономических расчетов, необходимых для характеристики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Методики расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при принятии эффективных бизнес-решений

ОПК-3.3/Зн2 Обладает знаниями типовых методик для расчета экономических показателей и их интерпретации в процессе оценки эффективности деятельности субъектов хозяйствования

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами

ОПК-3.3/Ум2 Использовать типовые методики для оценки и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Современными методами принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономический анализ» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	51	1		20	30	57	Зачет
Пятый семестр	180	5	87	5		34	48	66	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	138	6		54	78	123	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономический анализ	261	6	54	78	123	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией	18		4	6	8	
Тема 1.2. Информационное обеспечение экономического анализа	14		2	4	8	

Тема 1.3. Теоретико-методологические основы экономического анализа	17		4	4	9
Тема 1.4. Анализ объемом производства и продаж продукции	16		4	4	8
Тема 1.5. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов организации	14		2	4	8
Тема 1.6. Анализ обеспеченности и использования основных средств организации	14		2	4	8
Тема 1.7. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации	15	1	2	4	8
Тема 1.8. Анализ затрат и себестоимости продукции организации	30		6	10	14
Тема 1.9. Маркетинговый анализ в системе управления предприятием	32		8	10	14
Тема 1.10. Анализ финансовых результатов деятельности организации	30		6	10	14
Тема 1.11. Анализ финансового положения организации	28		6	10	12
Тема 1.12. Комплексная оценка эффективности функционирования коммерческой организации	33	5	8	8	12
Итого	261	6	54	78	123

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономический анализ

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лекционные занятия - 54ч.; Практические занятия - 78ч.; Самостоятельная работа - 123ч.)

Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность, предмет, объект, принципы и задачи экономического анализа.
2. История развития экономического анализа.
3. Экономический анализ как основа принятия управленческих решений.
4. Типология видов экономического анализа
5. Организация проведения экономического анализа на предприятии

Тема 1.2. Информационное обеспечение экономического анализа

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Статистическая, производственная и бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа информационного обеспечения экономического анализа.
2. Пользователи информации о деятельности коммерческой организации.
3. Требования к информационному обеспечению экономического анализа.

Тема 1.3. Теоретико-методологические основы экономического анализа

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Метод и методика экономического анализа.
2. Система показателей экономического анализа как основа принятия управленческих решений.
3. Основные типы детерминированных факторных моделей в экономическом анализе.
4. Способы моделирования факторных моделей в экономическом анализе.
5. Традиционные методы и приемы, применяемые в аналитической практике.
6. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности
7. Сущность хозяйственных резервов и их классификация.
8. Способы определения (и расчета) резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Тема 1.4. Анализ объемов производства и продаж продукции

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа производства и реализации продукции.
2. Анализ объема и динамики производства продукции.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ качества выпускаемой продукции.
5. Анализ ритмичности выпуска продукции.
6. Анализ выручки от продаж и факторов ее изменения.
7. Особенности анализа объемов производства и продажи с.х. продукции
8. Анализ резервов роста производства и продажи продукции.

Тема 1.5. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов организации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
3. Анализ движения рабочей силы.
4. Анализ использования фонда рабочего времени
5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
6. Анализ использования фонда оплаты труда.
7. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов сельхозорганизации.
8. Обоснование резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.

Тема 1.6. Анализ обеспеченности и использования основных средств организации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа основных средств.
2. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
3. Анализ эффективности использования основных средств.
4. Анализ обеспеченности и использования основных средств сельхозорганизации
5. Обоснование резервов повышения эффективности использования основных средств организации.

Тема 1.7. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Задачи, информационное обеспечение и направления анализа материальных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
3. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
4. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов сельхозорганизации.
5. Обоснование резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов организации

Тема 1.8. Анализ затрат и себестоимости продукции организации
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Затраты на производство и реализацию продукции как объект анализа.
1. Затраты на производство и реализацию продукции как объект анализа.
2. Методика анализа затрат на рубль товарной продукции.
3. Анализ себестоимости продукции по статьям и элементам затрат.
4. Анализ прямых материальных, трудовых и косвенных затрат.
5. Анализ затрат и себестоимости продукции сельхозорганизации.
6. Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 1.9. Маркетинговый анализ в системе управления предприятием
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Задачи маркетингового анализа и обоснование максимально возможного объема продаж.
2. Анализ конкурентоспособности продукции (работ и услуг) организации.
3. Анализ рынков сбыта продукции.
4. Оптимизация ассортимента продукции, структуры продаж и производства.
5. Аналитические инструменты формирования ценовой политики.

Тема 1.10. Анализ финансовых результатов деятельности организации
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Анализ баланса продукции, выручки от продаж и окупаемости затрат
2. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры.
3. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
4. Факторный анализ прибыли от реализации с.х. продукции
5. Анализ показателей рентабельности и факторов, их определяющих.
6. Анализ распределения и использования прибыли

Тема 1.11. Анализ финансового положения организации
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие финансового состояния организации и задачи его анализа.
2. Информационная основа анализа финансового положения организации.
3. Методы анализа финансового положения организации.
4. Этапы и процедуры анализа финансового положения организации.
5. Система показателей, характеризующих финансовое положение организации и их анализ.

Тема 1.12. Комплексная оценка эффективности функционирования коммерческой организации
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (отечественный и зарубежный опыт).
2. Комплексная оценка эффективности бизнеса на базе показателей стоимости организации.
3. Сравнительная рейтинговая оценка эффективности хозяйственной деятельности организации на основе бенчмаркетинга.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономический анализ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции

- А. материалоёмкость
- Б. материалоотдачи
- В. фондоёмкости
- Г. затратноёмкости

2. Определите, что из перечисленного ниже позволяет измерить влияние изменения суммы материальных затрат на объем выпущенной продукции способом цепных подстановок

- А. объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с плановым объемом продукции
- Б. объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с фактическим объемом продукции
- В. объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с объемом продукции фактическим
- Г. объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с плановым объемом продукции

3. Определите, что из перечисленного ниже означает индекс объема произведенной продукции равный 0,86

- А. объем производства вырос на 8,6 %
- Б. объем производства снизился на 14 %
- В. объем производства снизился на 8,6 %
- Г. объем производства снизился на 0,86 %

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Что понимают под методикой экономического анализа?
2. Какие существуют традиционные методы экономического анализа?
3. Какие методы используются для проведения факторного анализа?
4. В чем заключается основное назначение метода группировки?
5. Какие задачи экономического анализа решаются с помощью корреляционно-регрессионного метода?

6. По каким классификационным признакам группируются аналитические показатели в экономическом анализе?
7. Какие существуют типы детерминированных факторных систем?
8. Какие задачи решаются в рамках стохастического факторного анализа?
9. Какие существуют приемы моделирования детерминированных кратных факторных систем?
10. По каким признакам группируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?
11. В чем значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации?
12. Каково определение понятий «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства»?
13. Какие показатели, рассчитываемые по данным баланса, характеризуют финансовую независимость организации?
14. Как характеризуется действие финансового рычага?
15. Каковы преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств?
16. В чем заключается оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации?
17. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние?
18. Какие показатели платежеспособности организации рассчитываются по данным бухгалтерского баланса?
19. Каков порядок расчета показателей оборачиваемости оборотных активов?
20. Какие методики и критерии используются для оценки вероятности банкротства организации?

Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Примерная тематика курсовых работ
 1. Анализ эффективности производства продукции растениеводства
 2. Анализ эффективности производства продукции животноводства
 3. Анализ эффективности производства промышленной продукции
 4. Анализ эффективности использования земли
 5. Анализ специализации и концентрации производства

6. Анализ эффективности использования основных средств
7. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка
8. Анализ эффективности использования грузового автотранспорта
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования
10. Анализ производительности и оплаты труда в организации
11. Анализ эффективности использования запасов
12. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
13. Анализ себестоимости основных видов продукции
14. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
15. Анализ ассортимента продаж
16. Маркетинговый анализ целевого рынка
17. Анализ финансовых результатов реализации основных видов продукции
18. Анализ финансовых результатов деятельности организации
19. Комплексная оценка финансово-экономической деятельности организации
20. Анализ инвестиционной привлекательности организации
21. Анализ эффективности инвестиционного проекта
22. Обоснование способов достижения стратегической цели организации
23. Анализ финансового состояния организации
24. Анализ платёжеспособности организации
25. Анализ эффективности использования оборотных активов
26. Анализ финансовой устойчивости организации
27. Анализ состояния расчётов в организации
28. Анализ денежных потоков организации
29. Анализ логистических процессов организации
30. Анализ финансового состояния организации и прогнозирование её банкротства
31. Анализ источников финансирования деятельности организации
32. Анализ доходов и расходов организации
33. Анализ эффективности вспомогательных производств
34. Оценка влияния субсидий на финансовые результаты деятельности организации
35. Анализ взаимосвязи производственного риска и доходности организации
36. Анализ ценовой политики и уровня цен.
37. Анализ уровня управления и деловой активности организации
38. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
39. Анализ показателей рентабельности организации
40. Стратегический анализ и бизнес-планирование деятельности организации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Сущность, предмет и содержание экономического анализа
Сущность, предмет и содержание экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
Задачи и принципы экономического анализа
3. Связь экономического анализа с другими науками
Связь экономического анализа с другими науками
4. Метод и методика экономического анализа
Метод и методика экономического анализа
5. Показатели экономического анализа и методы их расчёта
Показатели экономического анализа и методы их расчёта
6. Понятие, типы и задачи факторного анализа
Понятие, типы и задачи факторного анализа

7. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК

Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК

8. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства

9. Анализ производства продукции растениеводства
Анализ производства продукции растениеводства

10. Анализ производства продукции животноводства
Анализ производства продукции животноводства

11. Значение, задачи и основные направления анализа.
Значение, задачи и основные направления анализа.

12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

13. Анализ использования трудовых ресурсов.
Анализ использования трудовых ресурсов.

14. Анализ производительности труда.
Анализ производительности труда.

15. Анализ трудоёмкости продукции
Анализ трудоёмкости продукции

16. Значение, задачи, основные направления анализа.
Значение, задачи, основные направления анализа.

17. Анализ технического уровня развития предприятия.
Анализ технического уровня развития предприятия.

18. Анализ эффективности использования основных фондов.
Анализ эффективности использования основных фондов.

19. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.
Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.

20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

22. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат.
Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат.

23. Факторный анализ себестоимости
Факторный анализ себестоимости

24. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции
Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции

25. Анализ уровня и динамики рентабельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения финансовых результатов.
Анализ уровня и динамики рентабельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения финансовых результатов.

26. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.
Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.

27. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.
Экономическая характеристика бухгалтерского баланса как главного источника информации

анализа финансового состояния.

28. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.

Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.

29. Сравнительный аналитический баланс-нетто и методика его формирования.

Сравнительный аналитический баланс-нетто и методика его формирования.

30. Анализ имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования.

Анализ имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования.

31. Анализ структуры актива и пассива баланса.

Анализ структуры актива и пассива баланса.

32. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.

Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.

33. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.

Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.

34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ: учебник / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Олейник А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 212 с. - 978-5-907818-24-8. - Текст: непосредственный.

2. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ. Economic analysis: учеб. пособие. textbook / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Тахумова О. В., Бурса И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 305 с. - 978-5-907663-84-8. - Текст: непосредственный.

3. Панков, В.В. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 624 с. - 978-5-16-018682-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2039/2039897.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Мельник, М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова.; Самарский государственный экономический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 368 с. - 978-5-16-108686-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2098/2098081.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Выборова, Е.Н. Финансовый анализ и управление (на русском и английском языках): Учебник / Е.Н. Выборова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 362 с. - 978-5-16-111335-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1977/1977968.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, С. Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова.; Псковский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - 978-5-16-110213-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1864/1864058.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х.Г. Кибиров.; Российский государственный университет народного хозяйства им. В.И.Вернадского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 с. - 978-5-16-101222-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2151/2151955.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Пласкова, Н.С. Экономический анализ: Учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 324 с. - 978-5-16-109675-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2211/2211983.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 348 с. - 978-5-16-110202-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2094/2094502.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Куприянова, Л.М. Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 172 с. - 978-5-16-106785-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2126/2126391.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 15 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 587 с. - 978-5-16-107354-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2158/2158137.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.garant.ru/ - Гарант
3. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
4. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО
3. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
4. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
 - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
 - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

242300

климатическая система Lessar со встроенным холодильным агрегатом - 1 шт.

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Экономический анализ [Электронный ресурс]: для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бизнес-аналитика» / сост. Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 42 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11831>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономический анализ" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.